

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический центр в системе дополнительного педагогического  
образования» Тбилисский район

Утверждаю»  
Директор МКУ «МЦ СДПО»  
С.П. Фисунова  
« 07 » 2019 г.



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Повышение профессиональной компетентности педагогов в**  
**области организации работы предпрофильной подготовки,**  
**профильного обучения и профессиональной ориентации»**

Тбилисская, 2019

## Паспорт проекта

|   |   |
|---|---|
| Название муниципального проекта         | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации»  |
| Цель муниципального проекта             | Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагога в условиях многопрофильной школы.  |
| Задачи муниципального проекта:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить концепции профессиональной компетенции педагога;</li> <li>-разработать содержание и технологию научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагога в образовательном учреждении;</li> <li>-определить содержание деятельности субъектов внутришкольного управления по развитию профессиональной компетентности в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-разработать нормативную базу, обеспечивающую условия развития профессиональной компетентности в образовательном учреждении;</li> <li>- создать модель «внутрифирменного развития профессиональной компетентности в условиях многопрофильной школы».</li> </ul> |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | <p>1. Национальный проект «Образование» — программа по повышению качества образования.</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования учреждений Российской Федерации</p> <p>4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты РФ.</p> <p>Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ; и др.</p>  |
| Ожидаемы результаты                     | <p>1. Сформированная модель профильной школы на основе интеграции общего и дополнительного образования, соответствующая требованиям ФГОС и запросам социума.</p> <p>2. Повышение качества образовательного процесса за</p>  |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>счет реализации программы развития кадрового потенциала, профессионального и личностного роста педагога.</p> <p>3. Повышение компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения.</p> |
| Сроки реализации проекта    | 2019-2021 годы  |
| Этапы реализации программы: | <p><b>Подготовительный:</b> сентябрь 2019 г.- октябрь 2020 г.</p> <p><b>Основной:</b> ноябрь 2020 г. – октябрь 2021 г.</p> <p><b>Итоговый:</b> 2021 г.</p>  |

### Пояснительная записка

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Именно образование связано с возрастанием влияния качества человеческого капитала на общественное развитие, с процессом накопления и передачи знаний от поколения к поколению. Поэтому современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования, основанной на инновационных технологиях. В связи с этим главная задача российской образовательной политики состоит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Сегодня общество нуждается в школе, которая может подготовить делового российского человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

В число главных приоритетов образовательной политики правительства на современном этапе включаются:

- сохранение лучших традиций естественно-математического, гуманитарного и художественного образования, использование в этих целях богатейшего опыта российской и советской школы;
  - формирование у школьников целостной системы знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- ориентация деятельности всей системы образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, ее познавательных и созидательных способностей. Поэтому очень важно подготовить компетентных педагогов-профессионалов для эффективной



организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств ориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах в связи с тем, что ситуация выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования возникает уже в выпускном классе основной школы.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - это две главные части одной системы - подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех предметов, которые определяются как профильные. Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Центральным звеном перехода к профильной школе должна стать предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

Поэтому специалистами УО и методистами МКУ «МЦ СДПО» был разработан проект по повышению профессиональной компетентности педагогов Тбилисского района в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

| №<br>п/п | Наименование мероприятия   | Дата                | Ответственные                   |
|----------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.       | Моделирование предпрофильной подготовки и профильного обучения как факторов обеспечения качественного доступного образования<br>- «Нормативно-правовые основы моделирования предпрофильной подготовки и профильного обучения»;<br>- «Содержание и организация предпрофильной подготовки»;<br>- «Моделирование профильного обучения в современной школе». | октябрь-ноябрь 2019 | Специалисты УО<br>МКУ «МЦ СДПО» |

|     |   |                           |  |
|-----|---|---------------------------|--|
| 2.  | «Современные образовательные технологии в условиях профильного обучения»  | октябрь-ноябрь 2019       |  |
| 3.  | «Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, как средство формирования информационно - коммуникационной компетентности учеников старших классов в системе профориентации»<br>Из опыта работы ОО   | октябрь-ноябрь 2019       | Руководители ОО  |
| 4.  | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Краснодара: из опыта работы базовых школ.<br>«Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях ФГОС СОО» | февраль 2020              | Руководители МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4» МБОУ «СОШ № 5» |
| 5.  | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации  | декабрь 2020,<br>май 2021 | Специалисты УО МКУ «МЦ СДПО»                               |
| 6.  | «Методическое сопровождение профильного обучения: профильного обучения»   | март 2021                 | Специалисты УО МКУ «МЦ СДПО»                               |
| 7.  | «Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие эффективности профильного обучения»   | март 2021                 | Специалисты УО МКУ «МЦ СДПО»                               |
| 8.  | «Тематическое планирование курса. Методические рекомендации к проведению занятий»   | март 2021                 | Специалисты УО МКУ «МЦ СДПО»                               |
| 9.  | Учёт обучающихся, выбравших для ЕГЭ по профилю обучения   | май 2021                  | Специалисты УО   |
| 10. | Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения  | август 2021               | Специалисты УО   |
| 11. | «Организация профильного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья»  | ежеквартально             | Специалисты УО   |
| 12. | Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями  | По отдельному плану       | Специалисты УО   |
| 13. | Проведение собеседования с руководителями ОО  | По графику                | Руководители ОО  |





УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ «МЦ СДПО»  
С.П. Фисунова

**План**  
**организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и**  
**профориентационной работы в муниципальном образовании Тбилисский**  
**район на 2020 -2021 учебный год**

| №<br>п/п  | мероприятия   | сроки               | ответственные          |
|---|---|---------------------|------------------------|
| <b>Организационно-распорядительная деятельность</b> |   |                     |                        |
| 1.  | Анализ используемой учебной и методической литературы ОУ района при проведении элективных и профориентационных курсов | сентябрь            | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 2.  | Организация работы профориентационных центров в ОУ района   | в течение года      | Руководители<br>ОУ     |
| 4.  | Анализ выбора предметов для прохождения ОГЭ, ЕГЭ  | март                | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| <b>Методическая работа, учёба</b>                   |   |                     |                        |
| 1.  | Круглый стол «Профориентационная работа в ОО»: реализация проектов «Билет в будущее», «Уроки настоящего»,             | сентябрь            | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 2.  | Семинары учителей русского языка и математики по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ                                      | ежемесячно          | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 3.  | Семинары учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору                              | 1 раз в<br>четверть | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 4.  | Семинар заместителей директоров по УВР «Работа профориентационного центра».   | октябрь             | УО,<br>МКУ<br>«МЦСДПО» |
| 5.  | Семинар заместителей директоров по УВР «Формирование многопрофильных классов или классов с профильными группами»      | ноябрь              | УО,<br>МКУ<br>«МЦСДПО» |
| 6.  | Учёба руководителей Центров профориентационной работы ОУ  | февраль,<br>апрель  | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 7.  | Работа психологов с обучающимися 9, 11 классов по выявлению проф. склонностей   | февраль             | МКУ<br>«МЦСДПО»,<br>ОУ |
| <b>Инспекционно – контрольная деятельность</b>      |   |                     |                        |
| 1.  | Проверка работы ОУ по введению системы предпрофильной подготовки и профильного обучения                               | сентябрь            | УО                     |
| 2.  | Организация работы профориентационных центров на базе ОУ  | январь              | УО                     |
| 3.  | Работа с родителями и обучающимися по переходу на профильное обучение   | февраль             | УО                     |
| 4.  | Анализ результатов итоговой аттестации 9-   | июнь                | УО,                    |

|                              |  |                  |                        |
|------------------------------|--|------------------|------------------------|
|                              | классников   |                  | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 5.                           | Подготовка аналитического отчета о ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки                 | 1 раз в четверть | ОУ,<br>МКУ<br>«МЦСДПО» |
| 6.                           | Анализ адаптации выпускников 2019 года   | сентябрь         | УО,<br>МКУ<br>«МЦСДПО» |
| <b>Информационная работа</b> |  |                  |                        |
| 1.                           | Информация в СМИ об участии района и школ в профориентационной работе и организации профильного обучения | в течение года   | МКУ<br>«МЦСДПО»        |
| 2.                           | Выпуск буклетов «Профильное обучение»  | декабрь          | МКУ<br>«МЦСДПО»        |